



Rencontre CEC
Mercredi 28 mars 2018

Procès-verbal

Présents:

Jacqueline LeVert (directrice)
France Leblanc (membre du personnel enseignant)
Renette Amirault-Laing (parent)
Sandra Knee (membre du personnel non-enseignant)
Lynne Dionne (membre du personnel enseignant)
Nicole Dupuis (parent)
Johane Robitaille (parent)

1. Bienvenue et adoption de l'ordre du jour, adoption du procès-verbal du 38 février 2018

La réunion débute à 19h15. Le procès-verbal est adopté sans changement.

2. Suivi au procès-verbal

Pour la maintenance du parc naturel, Jacqueline LeVert va communiquer avec Lisa Langille.

Des parties du rapport Glaze sont devenues loi. Il y aura des changements au CEC mais les détails sur la nature exacte de ces changements vont suivre. Il demeure une quantité d'incertitudes à plusieurs niveaux qui seront détaillées dans les prochaines années.

3. Surpopulation

Il n'y a rien d'officiel à ce sujet et le CSAP poursuit les négociations pour trouver un site à Halifax.

La capacité du centre Grandir en Français va augmenter en ajoutant au moins trois nouvelles classes un nouveau centre (à Bedford) ce qui pourra éliminer la liste d'attente et les refus dû au manque de place. Cela libérera aussi un peu de place dans l'école.

4. Rapport inclusion

Les consultations ont inclus plus de 5000 Néo-Écossais dont plus de 1000 éducateurs dans toutes les régions de la Nouvelle-Écosse. Des solutions concrètes sont rapportées pour appuyer les besoins multiples incluant la création de plusieurs postes (e.g. infirmières scolaires, psychologues, spécialistes en comportement) et de mesures concrètes (e.g. création de programmes ciblés, perfectionnement d'enseignants, accès aux évaluations dans des délais raisonnables, soutiens pour les cas complexes, suivis des supports recommandés pour trouver des solutions aux problèmes identifiés) pour répondre aux besoins. Le rapport a été accepté par le gouvernement et \$15 millions ont été approuvés pour débiter l'intégration des recommandations du rapport en septembre 2018 et il est possible que plus soit ajouté au courant de l'année (\$80 millions seraient nécessaires sur cinq ans pour implanter toutes les recommandations).

5. Projet Fondation CCGH

La Fondation Communautaire de Grand-Havre offre des bourses pour financer des activités favorisant le développement global et rayonnement de la communauté. Les subventions peuvent aller jusqu'à \$3,000. On pourrait utiliser de tels fonds pour ajouter au parc naturel, embaucher quelqu'un pour instruire les enfants sur les parcs naturels et comment s'occuper des arbres ou pour créer un sentier autour du parc naturel, par exemple. Mme LeVert a invité les gens à lui envoyer des suggestions.

6. Surtaxes

Nous aurons autour de \$200,000 pour l'année prochaine. Il y aura une partie des fonds qui sera utilisée pour ajouter au personnel enseignant (anglais, musique, ressource-francisation, suppléance) et au personnel non-enseignant (aide bibliothèque, secrétaire, aide-enseignant) ainsi qu'une partie qui sera attribuée à d'autres ressources et activités (e.g. sorties scolaires, spectacles,

surveillance dîner, aide aux devoirs, ressources éducation physique, ressources pédagogiques, programme du déjeuner).

7. Autres

Mme LeVert a expliqué que le Ministère de l'Éducation a offert des montants provenant du Achievement Gap Initiative pour aider les enfants en besoin. Ce montant doit être utilisé avant la fin de l'année scolaire. Mme LeVert a suggéré utiliser ces fonds pour acheter des cartes cadeau pour l'épicerie, payer pour des cours de cuisine/alimentation pour les enfants, des places dans les camps d'été cet été (CCGA), des vêtements, un service d'aide aux devoirs les samedis, des billets d'autobus, des billets pour des visites dans des musées, par exemple.

La réunion se termine à 20h30.

La prochaine réunion aura lieu mercredi le 25 avril 2018

Procès-verbal soumis le 28 mars 2018