



Rencontre virtuelle du CEC
Jeudi 1^{er} octobre 2020

Procès-verbal

Présents : Lori-Ann Comeau (directrice), Nicole Dupuis (présidente), Jocelyne MacDougall (membre de la communauté), Lynne Dionne (enseignante), Sandra Knee (membre du personnel non-enseignant), Tom Servaes (parent), Amy Gibson-Saab (parent), Rita Basil (parent)

1. Bienvenue et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour fut adopté.

2. Adoption du procès-verbal de la dernière réunion (13 mai et 31 août 2020)

Le procès-verbal du 13 mai et les notes du 31 août furent adoptés.

3. Suivi du procès-verbal de la dernière réunion

a. Inscriptions pour cette année :

i. Cette année, nous avons :

- 78 élèves en Grandir en français
- 84 élèves en maternelle
- 83 élèves en 1^{re} année
- 78 élèves en 2^e année
- 90 élèves en 3^e année
- 80 élèves en 4^e année
- 68 élèves en 5^e année

ii. Il y a un total de 561 élèves (507 dans l'édifice puisqu'il y a aussi le Centre Tournesol avec des élèves de Grandir en français).

iii. 2 familles font de l'éducation à la maison

iv. Quelques autres familles ont déménagé à des écoles privées ou dans leur quartier.

b. Rentrée 2020 :

i. La rentrée s'est bien passée. C'était difficile mais pas chaotique considérant les circonstances. C'est lourd et épuisant pour le personnel. Il y a peu de temps pour compléter tous les protocoles et faire la surveillance. Les enfants mangent dans leur classe avec leurs enseignants.

ii. Les buts au début étaient que les élèves s'habituent à leur cohorte et

- aux zones dans la cour d'école, et que les surveillants connaissent les cohortes.
- iii. La surveillance est partagée avec tout le personnel. Un gros merci à eux !
 - iv. Il y a eu peu d'incidents au début de l'année.
 - v. Le service de ressource a vu des changements dans le premier mois (moins de paperasse, observation des élèves pour déterminer ceux qui ont besoin d'aide).
 - vi. Selon les commentaires des parents, ça va bien et ils apprécient les efforts des enseignants.
 - vii. Tom demande quand nous ferons l'enseignement à l'extérieur ?
Nous avons une classe extérieure près du parc. Le fait que l'horaire des récrés est divisé en trois et que les classes occupent beaucoup de zones laisse peu de temps à l'extérieur qui est assez tranquille pour enseigner. Les mesures sanitaires nécessaires avant et après d'aller dehors contribuent aussi à décourager les enseignants à aller dehors.
 - viii. Il y a moins de problèmes avec le stationnement cette année.

4. Rapport financier/Budget

Les fonds du CEC de l'année passée ont été utilisés pour faire des équipes de collaboration (CAP) et sont presque tous dépensés. Cette année, nous avons commencé les équipes de collaboration de nouveau, avec un mentor en communication orale et numératie.

Cette année, il ne peut pas avoir d'invités à l'école en personne. Cependant, Annie LaPlante (une comédienne) et Mo ont rencontré les élèves par vidéo.

Nous sommes incertains si le critère qui stipule que 10% des fonds du CEC doivent être dépensés sur les arts et la musique est encore en vigueur. Il faudra s'informer. **ACTION – LORI-ANN**

Le CSAP a mis des ressources sur un site web pour les enseignants et c'est possible de rencontrer des consultants sur Zoom, mais ceci est après les heures de classe. Il n'y a pas plus de fonds pour le temps de planification des enseignants. Même les réunions du personnel se font sur Zoom. Tom suggère que l'utilisation des fonds du CEC pour des initiatives qui devraient déjà exister (temps de planification pour enseignants) pourrait masquer les problèmes.

Tom propose que le CEC écrive une lettre au CSAP pour suggérer qu'ils libèrent des fonds pour le temps de planification des enseignants en groupe, par niveau (jumelage - CAP). **ACTION - TOM**

5. Composition du CEC pour 2020-2021

Le CEC doit être composé de la direction de l'école, un membre du personnel enseignant, un membre du personnel non-enseignant, et trois parents. D'autres

parents sont bienvenus d'assister aux réunions du CEC et participer à la discussion.

Composition du comité 2020-2021

Direction d'école : Lori-Ann Comeau

Personnel enseignant : Lynne Dionne

Personnel non-enseignant : Sandra Knee

Membre de la communauté : Jocelyne et Rita (partagé)

Parents : Nicole Dupuis (présidente), Tom Servaes, Amy Gibson-Saab

Il y a aussi Mirella Veras, Bonnie Diamond, Jessy Grondin, Shaindl Diamond (tous des parents), qui assistent assez régulièrement aux réunions.

Personne ne s'est porté bénévole pour prendre la tâche de secrétaire. Peut-être qu'on peut faire une rotation à chaque réunion et partager la tâche ? Les notes peuvent être numérisées par l'école.

Nicole travaillera sur la numérisation et la révision de la lettre d'entente du CEC.

Les réunions auront lieu le dernier jeudi du mois à 19h00, en ligne.

6. Fonctionnement de l'école

- a. Voir la section Rentrée pour plus de détails. L'édifice appartient maintenant au CSAP mais l'échange entre le CSAP et Scotia Learning n'est pas facile.
- b. Il y a 3 périodes de récréation et dîner. Les cohortes sortent toutes par différentes portes. Les classes ne vont pas à la bibliothèque mais reçoivent un bac de livres dans leur classe. Les 2^e à 5^e années auront leur propre Chromebook, et probablement les maternelles et 1^{re} années aussi.
- c. Les élèves mangent dans leurs classes. Tiny Feast est un système de commande en ligne qui a débuté. Le coût est 5,75\$ par repas.
- d. Nous avons posé la question : « Y aura-t-il une plus grande variété (plus que deux choix) ? »

7. Plan B

Les détails du Plan B doivent être prêts. La Santé publique prend la décision de passer au Plan B. Dans ce cas, on passerait à des classes de 15, ce qui donnerait 29 classes. Les 5^e années iront au Sommet mais suivront l'horaire de Beaubassin (les plus vieux du Sommet feront de l'apprentissage de la maison). Toutes les salles de classes seront utilisées. Il manque un enseignant. Il n'y aura pas de classes de musique ou d'éducation physique avec les spécialistes. L'école est permise de garder les deux membres de la direction et un enseignant-ressource. Les autres enseignants-ressource et spécialistes devront enseigner une classe. Ils auront 48 heures pour mettre en place le Plan B, si nécessaire.

8. Santé mentale des élèves

Tom demande comment est la santé mentale des élèves ? C'est à voir dans les semaines à venir. Il propose que les élèves ne s'ajustent pas bien aux règlements plus sévères imposés (rester seul à son pupitre, par exemple). Il demande si c'est possible d'utiliser l'extérieur davantage pour minimiser les contraintes.

C'est une bonne idée qui se prête bien aux modules intégrés et la lecture. Lori-Ann en parlera au personnel.

9. Plan de réussite des élèves (PRÉ)

Le plan de réussite va continuer. Ce n'est pas nécessaire de faire un rapport cette année. Nous avons encore 3 buts (améliorer la littératie/lecture, créer un climat sain à l'école, atmosphère inclusive de la langue et la culture, etc.).

10. Projets du CEC pour cette année

Est-ce possible d'utiliser des fonds du CEC pour améliorer l'espace extérieur ? (Peindre de jeux sur l'asphalte, etc.)

11. Prochaine réunion

Les réunions du CEC ont lieu le dernier jeudi du mois, à 19h00 en ligne. Voici la date de la prochaine réunion :

29 octobre 2020